ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся исторического подхода к явлениям языка, а также роли старославянского языка как древнейшего общеславянского литературного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Старославянский язык» (Б1.О.07.06) относится к обязательной части предметно-методического модуля I.

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная дисциплина «Старославянский язык» относится к обязательной части предметно-методического модуля I, формирует у обучающихся системные знания фонетического и грамматического строя старославянского языка и опирается на знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Старославянский язык» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Современный русский язык», «Общее языкознание», «История русского литературного языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Старославянский язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь назнание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,основных философских, религиозных и этических учений. УК.Б-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК.Б-5.3 Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знать:** социокультурные различия социальных групп, опираясь назнание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,основных философских, религиозных и этических учений. **Уметь:** конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **Владеть:** уважительным отношением к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества.
ОПК-8	Способеносуществлять педагогическую деятельность на основе специальныхнаучных знаний.	ПК-6.1 объясняет историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей «Русский язык» и «Литература»	**Знать:** роль старославянского языка в истории развития русского языка; древнейшие исторические процессы в системе славянских языков; основные методы лингвистического анализа

		ПК-6.2 ориентируется в исторических процессах, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» (и/или «Родной язык») и «Литература» ПК-6.3 использует знания современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретных (профильных) областей: «Русский язык» и «Литература» в профессиональной деятельности.	старославянских текстов; закономерности развития фонетического и грамматического строя старославянского языка. **Уметь:** правильно использовать единицы старославянского языка в речи; анализировать и синтезировать художественную речь с наличием в ней старославянизмов; выявлять старославянизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи**.** **Владеть:** методикой анализа старославянских памятников письменности; навыками работы со словарями разных типов; приемами внешней и внутренней реконструкции в сравнительном языкознании.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Знать:** особенности терминологического аппарата в области сравнительно-исторического языкознания; особенности старославянского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом). **Уметь**: свободно читать и анализировать записи старославянских текстов; выделять основные фонетические, грамматические и лексические особенности текстов старославянской письменности **Владеть**: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических закономерностей функционирования старославянского языка.
ПК 3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающейучебной деятельности (исследовательской, проектной,групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона впреподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной	**Знать:** основные способы интеграции старославянского языка для организации развивающейучебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). **Уметь:** использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона впреподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной

		деятельности.	деятельности. **Владеть:** основными способами интеграции старославянского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	**Знать:** принципы проектирования и возможности их использования в учебном процессе. **Уметь:** разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность. **Владеть:** принципами и приемами проектирования в учебной деятельности при изучении говоров русского языка**.**

4. **Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).**
5. **Разработчик:** Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка *(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и должность.*